

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



ТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

» 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникативно-прагматические аспекты текста

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 3 курс ОФО (5 семестр) / 4 курс ЗФО (10-11 триместры)

Луганск, 20 26

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», и профилю «Зарубежная филология. Английский язык» очной и заочной форм обучения.

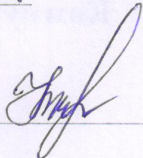
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

профессор кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», доктор педагогических наук, доцент **Гришак
Светлана Николаевна.**


Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии
Протокол от « 23 » ДЕКАБРЯ 2025г., № 7

Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии  А.А. Новикова


Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 14 » ЯНВАРЯ 2026г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и
социальных коммуникаций  А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Коммуникативно-прагматические аспекты текста» является актуализация знаний студентов в области английского академического письма, развитие у них практических навыков создания письменных текстов общенаучного (академического) характера, как учебных, так и исследовательских.

Задачами освоения учебной дисциплины «Коммуникативно-прагматические аспекты текста» являются:

- расширение знаний студентов о строении и функционировании современного научного английского языка;
- ознакомление с основными принципами создания научного текста и с базовыми требованиями к академическому письму на английском языке;
- формирование представлений о характерных особенностях и стилеобразующих факторах английской научной речи на основе изучения конкретных примеров научного стиля;
- развитие навыков структурирования и оформления академических работ, приемов библиографического описания источников;
- формирование и совершенствование умений письменной научной коммуникации;
- подготовка к созданию и написанию научных письменных текстов на английском языке;
- развитие навыков редактирования английского академического текста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Коммуникативно-прагматические аспекты текста» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются

знания:

- 1) принципов порождения текста, общих законов текстообразования; целей и задач научной письменной коммуникации;
- 2) основных признаков жанров академического письма (реферат, тезисы доклада, аннотация, статья, эссе, рецензия и др.);
- 3) наиболее распространенной лексики и грамматических структур, характерных для научного стиля современного английского языка;

умения:

- 1) применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в практике работы с текстами в учебной и научно-исследовательской деятельности;
- 2) выявлять закономерности построения текста;

3) самостоятельно отбирать, изучать и использовать в своих исследованиях специальную теоретическую и методическую литературу, электронные базы данных;

4) пользоваться поисковыми системами для получения необходимой информации из надежных иностранных научных источников;

навыки:

1) использования теоретической и прикладной специальной научной литературы в собственных исследованиях;

2) библиографического описания источников;

3) логичного построения высказывания на английском языке и выражения его в письменном виде;

4) критического анализа проблем в профессиональной области.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практика устной и письменной речи английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая грамматика английского языка», «Введение в языкознание», «Основы филологии», «Введение в литературоведение», «Лингвистическая теория».

Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, являются теоретической и практической основой для выполнения научно-исследовательских работ, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации и написания выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке. | ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности, в том числе в рамках педагогической деятельности. ОПК-5.3. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации. | Знает: языковые средства всех уровней основного изучаемого языка для выражения логической и оценочной информации в любой коммуникативной ситуации; средства организации и построения связанного научного текста; Умеет: выявлять литературные и нелитературные элементы основного изучаемого языка, уместно использовать их в академической (устной и письменной) речи; Владеет: коммуникативными стратегиями, языковыми и цифровыми навыками в любых ситуациях академической коммуникации (письменной, устной, виртуальной) |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач ед.) | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 (3 зач. ед.) | 108 (3 зач. ед.) |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе: | 42 | 14 |
| Лекции | 12 | 4 |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 30 | 10 |
| Лабораторные работы | - | - |
| Курсовая работа (курсовой проект) | - | - |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | 36 | 12 |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 30 | 82 |
| Форма аттестации | Экзамен | Экзамен |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Коммуникативно-прагматические аспекты текста».

Раздел 2. Виды академических текстов. Жанры письменной академической коммуникации. Реферат (Summary). Краткий обзор, резюме (Synopsis). Тезисы доклада (Abstracts of communication). Аннотация (Annotation). Научная статья (Paper). Эссе (Argumentative essay). Рецензия (Peer review).

Раздел 3. Особенности академического письма. Стиль изложения в научных текстах. Понятие и общая характеристика научного стиля. Языковые особенности английского научного письма. Лексика в научном тексте. Грамматика научного стиля. Речевые ошибки в письменных научных работах на английском языке.

Раздел 4. Выбор темы научной статьи (исследования) и подбор необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования. Работа с источниками. Составление библиографии. Оформление списка источников: международные нормы и стандарты для авторов; ГОСТы). Обзор источников. Культура и правила научного цитирования. Оформление цитат. Плагиат. Электронные ресурсы проверки текстов на плагиат.

Раздел 5. Общая характеристика академического эссе в вузе. Виды академического эссе (Argumentative: discussion; persuasion; compare and contrast; cause and effect; problem-solution). Этапы написания эссе (этап

подготовки (Pre-writing); этап письма (Writing); этап редактирования (Editing & Proofreading). Рецензирование (Peer Review). Задачи рецензирования.

Раздел 6. Практические рекомендации к написанию научного текста.
Структурирование и подготовка к написанию научного текста (эссе) на английском языке (Introduction; thesis statement; main body; topic sentence; conclusion).

4.3. Лекции

| № п/п | Наименование темы | Объем часов | |
|---------------|--|----------------|------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | General notions of academic writing. The purpose of academic writing. Features of academic writing. | 2 | 0,5 |
| 2 | Different Genres of Academic Text. (Summary. Synopsis. Abstracts of communication. Annotation. Paper. Argumentative essay. Peer review). | 2 | 0,5 |
| 3 | Academic writing style. Elements of English academic style. Vocabulary of the scientific prose style. Grammar for scientific writing. Syntactic characteristic features of scientific texts. | 2 | 1 |
| 4 | Bibliography. Literature reviews. Text Citation and Referencing. Plagiarism. | 2 | 1 |
| 5 | The Structure of Academic Paper (Essay). (Introduction, Main body, Conclusion). Paragraph Structure. Unity and Coherence. | 2 | 0,5 |
| 6 | From Titles to Outlines. The writing process. Writing an effective academic paper (Essay). | 2 | 0,5 |
| Итого: | | 12 | 4 |

4.4. Практические / семинарские занятия

| № п/п | Наименование темы | Объем часов | |
|---------------|---|----------------|------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Background to writing. The purpose of academic writing. Features of academic writing. | 6 | 2 |
| 2 | Common types of academic writing at University (Notes. Report. Project. Paper. Essay. Thesis). | 4 | 2 |
| 3 | Academic writing style. Elements of English academic style. English academic vocabulary. Grammar for scientific writing. Syntactic characteristic features of scientific texts. | 8 | 2 |
| 4 | Bibliography. Literature reviews. Text Citation and Referencing. Plagiarism. | 4 | 2 |
| 5 | Essay writing. The Structure of Essay (Introduction, Main body, Conclusion). Paragraph Structure. Unity and Coherence. Transitions and Linking Words. The writing process. | 8 | 2 |
| Итого: | | 30 | 10 |

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Наименование темы | Вид самостоятельной работы | Объем часов | |
|---------------|--|--|----------------|------------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | General notions of academic writing. The purpose of academic writing. Features of academic writing. | Работа с источниками и материалами лекций. Выполнение практических письменных заданий. Составление глоссария основных понятий. | 5 | 12 |
| 2 | Different Genres of Academic Text. (Summary. Synopsis. Abstracts of communication. Annotation. Paper. Argumentative essay. Peer review). | Работа с источниками и материалами лекций. Выполнение практических письменных заданий. | 5 | 12 |
| 3 | Academic writing style. Elements of English academic style. Vocabulary of the scientific prose style. Grammar for scientific writing. Syntactic characteristic features of scientific texts. | Работа с источниками и материалами лекций. Выполнение практических письменных заданий. | 5 | 12 |
| 4 | Bibliography. Literature reviews. Text Citation and Referencing. Plagiarism. | Работа с источниками и материалами лекций. Выполнение практических письменных заданий. | 5 | 12 |
| 5 | The Structure of Academic Paper (Essay). (Introduction, Main body, Conclusion). Paragraph Structure. Unity and Coherence. | Работа с источниками и материалами лекций. Выполнение практических письменных заданий. | 5 | 12 |
| 6 | From Titles to Outlines. The writing process. Writing an effective academic paper (Essay). | Academic test. | 5 | 22 |
| Итого: | | | 30 | 82 |

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проведение практических занятий;
- выполнение письменных упражнений;
- опросы;
- тестирование;
- написание эссе.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии:

изучение специальной литературы и другой научной информации, осуществление сбора, обработки и систематизации научной информации по теме.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

1. Устный контроль (индивидуальный и фронтальный опрос).
2. Проверка заданий для самостоятельной и индивидуальной работы.
3. Письменный контроль (словарный/понятийный диктант, перевод, контрольная работа, эссе).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1) Болсуновская, Л. М. Академическое письмо для студентов, магистрантов и аспирантов технических вузов (английский язык). Ч.1 : учебное пособие / Л. М. Болсуновская, Т. Ю. Айкина, Е. В. Швагрукова. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2022. — 130 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134269.html> (дата обращения: 15.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2) Труфанова, Н. О. English in Academic Context = Английский язык в сфере академического общения : учебное пособие / Н. О. Труфанова, Н. Н. Николаева, К. М. Иноземцева. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-7038-5214-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110698.html> (дата обращения: 15.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3) Слепович, В. С. Пособие по английскому академическому письму и говорению = Academic Writing and Speaking Course Pack / В. С. Слепович, О. И. Вашкевич, Г. К. Мась ; под редакцией В. С. Слепович. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 176 с. — ISBN 978-985-536-341-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —

URL: <https://www.iprbookshop.ru/28189.html> (дата обращения: 15.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4) Bailey, S. (2011) *Academic Writing: A Handbook for International Students*. Third edition. Routledge.

5) McCarthy M., O'Dell F. (2008). *Academic Vocabulary in Use*, Cambridge: Cambridge University Press. 180 p.

6) Рябцева Н. К. Научная речь на английском языке. Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке) / Н.К. Рябцева. – М.: Наука, 2002. – 983 с.

б) дополнительная литература:

1. Николаева, Н. Н. Академический английский язык для студентов магистратуры гуманитарных направлений подготовки = Exploring Academic English for Postgraduate Students of Humanities Research : учебник / Н. Н. Николаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 270 с. — ISBN 978-5-4497-2168-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130270.html> (дата обращения: 15.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. English for Academic Purposes: коммуникативная технология обучения английскому языку для академического и профессионального взаимодействия : учебник / В. В. Доброва, П. Г. Лабзина, С. Г. Меншенина, Н. В. Агеенко. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 157 с. — ISBN 978-5-7964-2272-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105001.html> (дата обращения: 15.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/105001>

3. Миньяр-Белоручева А.П. Учимся писать по-английски: Письменная научная речь: учебное пособие. 4-е. – М.: ФЛИНТА, 2020.– 128 с.

4. Федорова М.А. От академического письма — к научному выступлению. Английский язык : учеб. пособие / М.А. Федорова. – М.: ФЛИНТА, 2015. – 168 с.

5. Разинкина Н. М. Функциональная стилистика английского языка / Н.М. Разинкина. – М.: ФЛИНТА, 1989. – 375 с.

6. Ахманова Г. И. Теория и практика английской научной речи / Г.И. Ахманова, О.И. Богомолова. – М.: Наука, 1987. – 492 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. www.Lingvo.ru

2. www.expresspublishing.co.uk

3. www.englishlearner.com

4. www.world-english.org

5. www.englishbanana.com

6. Academic writing – study advice (university of Reading)
<http://www.reading.ac.uk/internal/studyadvice/studyresources/sta-academic.aspx>
7. AcademicWritingCenter – http://academics.hse.ru/writing_skills

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебно-методические ресурсы.
2. Аудитории, оснащенные экраном и проектором, с доступом к сети Интернет.
3. Компьютер (ноутбук) для просмотра презентаций.
4. Телевизор (для просмотра учебных фильмов).
5. Специализированная библиотека.

9.Лист дополнений и изменений

[illegible]